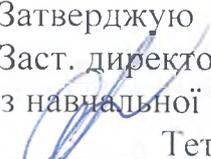


**Комунальний заклад Київської обласної ради
"Чорнобильський медичний фаховий коледж"**

Затверджую
Заст. директора
з навчальної роботи

Тетяна САЛОБУТА
"28" 01 2025 року

Циклова комісія клінічних дисциплін

**РОБОЧА ПРОГРАМА
Виробничої практики**

Галузь знань:	22 Охорона здоров'я
Спеціальність:	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма:	Сестринська справа
Освітньо-професійний ступінь:	Фаховий молодший бакалавр
Мова викладання:	Українська

Яготин
2025

1. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-професійний ступінь:	Характеристика освітнього компонента
Кількість кредитів – <u>6</u>	Галузь знань <u>22 Охорона здоров'я</u> Спеціальність <u>223 Медсестринство</u>	Нормативна
Загальна кількість годин - 180	Освітньо-професійна програма: <u>Сестринська справа</u>	Рік підготовки:
		2-й
		Семестр
		4-й
		Лекції:
		-
		Практичні:
		144 год.
Самостійна робота:		
36 год.		
Тижневих годин для денної форми навчання - 45; аудиторних – 36; самостійної роботи студента – 9.	Освітньо-професійний ступінь: <i>фаховий молодший бакалавр</i>	Вид контролю: <i>Диф. залік</i>

Робоча програма Виробнича практика

для здобувачів освіти за спеціальністю 223 Медсестринство,
Освітньо-професійна програма Сестринська справа
2023 року

Нежюра Олена Леонідівна, викладач першої категорії

Розробники: (вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма схвалена на засіданні циклової комісії клінічних
дисциплін

Протокол від "___" _____ 202 року № _____

Голова комісії _____ Марія ШУЛЛА

ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА

II курс

Освітньо - професійна програма «Сестринська справа»

За навчальним планом тривалість практики становить:

Відділення	Дні	Години	
		Робота у відділенні	Самостійна робота на кожному робочому місці в лпз
Приймальне	2	14,4	3,6
Терапевтичне	5	36	9
Хірургічне	5	36	9
Педіатричне	3	21,6	5,4
Гінекологічне	3	21,6	5,4
Жіноча консультація	2	14,4	3,6
Диференційований залік			
Підсумок:	20	144	36
Усього			180

Під час проходження практики 1/5 від загального обсягу часу виділяється на самостійну роботу, яка включає удосконалення засвоєних практичних навичок, роботу в бібліотеці та санітарно-освітню роботу. Практика здобувачів освіти проводиться на базах лікувально-профілактичних установ, затверджених наказом Департаменту охорони здоров'я КОДА, відповідно до вимог програми.

ОПП «Сестринська справа»

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК. 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК. 3. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК. 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК. 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК. 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК. 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК. 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

- СК. 1. Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.
- СК. 2. Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.
- СК. 3. Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.
- СК. 4. Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.
- СК. 5. Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.
- СК. 6. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.
- СК. 7. Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.
- СК. 8. Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.
- СК. 9. Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.
- СК. 10. Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.
- СК. 11. Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.
- СК. 12. Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).
- СК. 13. Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.
- СК. 14. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.
- СК. 15. Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунопрофілактику, включаючи її популяризацію.

Програмні результати навчання (РН)

- РН. 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.
- РН. 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.
- РН. 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.
- РН. 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.
- РН. 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.
- РН. 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.
- РН. 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.
- РН. 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта.
- РН. 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.
- РН. 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.
- РН. 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.
- РН. 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги.
- РН. 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.
- РН. 14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.
- РН. 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.
- РН. 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.
- РН. 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.
- РН. 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.

РН. 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.

ОБОВ'ЯЗКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НА ПРАКТИЦІ

- своєчасно прибути на базу практики;
- вивчити і суворо дотримуватися правил охорони праці, техніки безпеки і виробничої санітарії, інфекційної безпеки;
- дотримуватися правил етичного кодексу медичної сестри України;
- виконувати всі завдання, що передбачаються програмою практики та дотримуватися правил внутрішнього розпорядку лікувально-профілактичної установи;
- надати в училище, коледж, на медсестринський факультет щоденник практики, характеристику та індивідуально виконані завдання (за наявності);
- відповідати за виконану роботу та її результати на рівні зі штатними працівниками лікувальної установи;
- брати активну участь у різноманітній роботі лікарні (медсестринських конференціях, медсестринських конкурсах тощо);
- проводити санітарно-освітню роботу з пацієнтами та їхніми родичами;
- своєчасно скласти залік з практики.

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ:

- виконати програму практики;
- вивчити функціональні обов'язки, які закріплені за здобувачами освіти на їхніх робочих місцях;
- опрацювати інструкції з техніки безпеки;
- вивчити зразки заповнення медичної документації (медсестринські історії хвороби, листки призначення, температурні листки тощо);
- вести щоденники згідно з вимогами;
- виконувати всі обов'язки здобувача освіти під час практики.

ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИКИ

Після закінчення терміну практики здобувачі освіти звітують про виконання практики та індивідуальних завдань і складають диференційований залік за програмою практики відповідно до чинного наказу МОЗ України № 690 від 07.12.2005 р. «Про затвердження Положення про організацію та проведення практики студентів вищих медичних і фармацевтичних вищих навчальних закладів I—IV рівнів акредитації», положення «Про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти», затвердженого наказом МОЗ №510 від 01.05.2023 р., Положенням Коледжу про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти

МЕТА ПРАКТИКИ:

- закріпити та поглибити теоретичні знання зі спеціальних клінічних предметів;
- удосконалити професійні медсестринські навички та вміння зі спеціальності;
- здійснювати диференційований догляд за пацієнтами з різними хворобами;
- підготуватися до майбутньої самостійної роботи медичної сестри: самостійно і під контролем медичних сестер студенти виконують обов'язкові практичні навички, оцінюють стан здоров'я пацієнтів, планують та здійснюють догляд за пацієнтами, закріплюють навички роботи з оформлення медсестринської документації.

Після закінчення практики *здобувачі освіти повинні знати:*

- Основи законодавства України про охорону здоров'я, постанови Уряду України з питань охорони здоров'я і навколишнього середовища, організаційну структуру, правові та економічні аспекти діяльності лікувально-профілактичних установ.
- Анатомо-фізіологічні, вікові, статеві, психологічні особливості здорової і хворої людини, причини і фактори ризику виникнення патологічних процесів в організмі, механізм їх виникнення та розвитку, основи фармакотерапії, сумісність, дозування, методику введення в організм лікарських засобів, правила обліку, виписування і зберігання їх.
- Етіологію, симптоматику захворювань людини терапевтичного та хірургічного профілю. Сучасні методи обстеження і діагностики, принципи лікування й догляду за хворим, особливості патології людини в різних вікових групах.
- Особливості спостереження та догляду за пацієнтами при різних видах патології.
- Етапи сестринського процесу під час догляду за пацієнтами.
- Основи медичної інформатики та правила оформлення медичної документації.
- Основи медсестринської етики та деонтології.
- Правила професійного спілкування.
- Організацію роботи медичного персоналу відділень.
- Правила охорони праці та техніки безпеки.

3. Програма практики

№ п/п	Вид заняття	Зміст	К-ть годин
<i>VI семестр</i>			
1.		<p style="text-align: center;">РОБОТА В ПРИЙМАЛЬНОМУ ВІДДІЛЕННІ (2 ДНІ)</p> <p>У приймальному відділенні студенти знайомляться з режимом роботи відділення, правилами реєстрації пацієнтів, заповненням медичної документації; беруть участь у загальному огляді, проведенні антропометрії та санітарного оброблення пацієнтів (у тому числі з педикульозом), виконанні маніпуляцій, транспортуванні пацієнтів у відділення, приготуванні дезінфекційних розчинів.</p> <p>Студенти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – санітарно-протиепідемічний режим приймального відділення; – посадові обов'язки медсестри, накази та інструкції, які регламентують роботу приймального відділення; – правила прийому і санітарної обробки пацієнта; – приготування та застосування сучасних дезінфекційних засобів, правила зберігання та техніку безпеки під час роботи з ними. <p>Студенти повинні вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводити санітарну обробку пацієнта; – проводити антропометрію; – виконувати маніпуляції; – транспортувати пацієнтів; – готувати дезінфікуючі розчини. 	14,4

**МЕДСЕСТРИНСТВО У ВНУТРІШНІЙ
МЕДИЦИНІ (5 ДНІВ)*****Здобувачі освіти повинні знати:***

- Законодавство України про охорону здоров'я;
- посадові обов'язки медичної сестри, накази та інструкції, які регламентують роботу відділення;
- правила техніки безпеки під час роботи;
- дієтичні столи, основи раціонального харчування;
- основи медсестринської етики та деонтології;
- основні етапи сестринського процесу;
- основні прояви захворювань внутрішніх органів;
- тактику дій медичного персоналу, якщо виявлено пацієнта, в якого підозрюється особливо небезпечна інфекція.

Здобувачі освіти повинні вміти:

- володіти навичками професіонального спілкування;
- здійснювати медсестринський процес під час догляду за пацієнтами із захворюваннями внутрішніх органів;
- володіти методами обстеження пацієнта в клініці внутрішніх хвороб;
- за даними обстеження визначати стан здоров'я пацієнта та надавати долікарську допомогу хворим у разі:
 - нападу бронхіальної астми;
 - легеневої кровотечі;
 - непритомності;
 - колапсу;
 - нападу стенокардії;
 - інфаркту міокарда;
 - гострої лівошлуночкової недостатності;
 - гіпертонічного кризу;
 - анафілактичного шоку;
 - гострих алергійних станів;
- виконувати заходи, спрямовані на підтримання інфекційної безпеки, санітарно-протиепідемічного та

лікувально-охоронного режимів лікарні.

Здобувачі освіти мають бути поінформовані про:

- основи Законодавства України про охорону праці;
- основні демографічні показники здоров'я населення;
- особливості організації роботи денних та домашніх стаціонарів;
- правила охорони праці, техніки безпеки, електробезпеки та безпеки життєдіяльності;
- сучасні методи обстеження та лікування, догляду та спостереження за пацієнтами терапевтичного профілю.

РОБОТА В СТАЦІОНАРІ

Робочі місця здобувачів освіти: пост медичної сестри, маніпуляційний кабінет, процедурний кабінет, палати для пацієнтів, кабінети додаткових функціональних обстежень.

Робота здобувачів освіти у відділенні регламентується посадовими обов'язками на кожному робочому місці і повинна бути спрямована на самостійне виконання обов'язкових практичних навичок.

Здобувачі освіти проводять огляд і оцінюють стан здоров'я пацієнта, здійснюють догляд за пацієнтами з різними захворюваннями, готують пацієнтів до лабораторних, інструментальних, функціональних обстежень, беруть участь у проведенні їх; працюють з листками призначень на посту медичної сестри, готують маніпуляційну до роботи та проведення маніпуляцій, заповнюють медичну документацію; проводять облік сильнодіючих і наркотичних речовин, здійснюють заходи з дотримання санітарного і лікувально-охоронного режиму відділення; беруть участь у прийнятті та передачі чергувань.

Здобувачі освіти повинні знати:

- основні завдання хірургічної служби України;
- накази, інструкції, галузевий стандарт, які регламентують роботу стаціонарів хірургічного профілю; хірургічних і травматологічних кабінетів поліклініки; посадові інструкції медичних сестер на кожному робочому місці;
- сучасні методи медсестринського обстеження пацієнтів;
- симптоматику захворювань та ушкоджень, їх ускладнення;
- профілактику хірургічної інфекції, основи асептики, антисептики;
- методи передстерилізаційного очищення та стерилізації медичного інструментарію;
- неоперативну і оперативну хірургічну техніку.

Здобувачі освіти повинні вміти:

- володіти навичками професійного спілкування;
- виконувати медсестринські маніпуляції в хірургії;
- за даними обстежень оцінити стан пацієнта і за необхідності надати долікарську допомогу в разі:
 - гострої крововтрати, масивної кровотечі;
 - поранення шиї;
 - легеневої кровотечі;
 - кровотечі з носа;
 - вивиху нижньої щелепи;
 - перелому трубчастих кісток;
 - перелому ребер, відкритого пневмотораксу;
 - переломів кісток таза;
 - травматичного шоку;
 - хімічних опіків шкіри;
 - хімічного опіку стравоходу;
 - термічного опіку;
 - ураження електричним струмом високої напруги;
 - електротравми;
 - обмороження;
 - гострої затримки сечі;

- печінкової та ниркової кульок;
 - початкової стадії маститу;
 - посттрансфузійних ускладнень;
- уміти здійснювати сестринський процес під час догляду за пацієнтами з хронічними захворюваннями.

Здобувачі освіти мають бути поінформовані про:

- основи Законодавства України про охорону здоров'я;
- стан хірургічної захворюваності населення;
- правила роботи з пацієнтами з діагнозом ВІЛ/СНІД;
- особливості організації роботи стаціонарних відділень хірургічного профілю;
- правила охорони праці, техніки безпеки, електробезпеки та безпеки життєдіяльності;
- сучасні методи обстеження, лікування, догляду та спостереження за пацієнтами хірургічного профілю.

РОБОТА В СТАЦІОНАРІ

Робочі місця здобувачів освіти: перев'язочна (чиста і гнійна), операційна, гіпсовочна, пост медичної сестри, кабінети додаткових методів обстеження, операційні.

Здобувачі освіти самостійно оцінюють стан тяжкості пацієнтів, визначають послідовність заходів з підготовки пацієнтів до операцій та процедур, догляду за пацієнтами, виконують призначення лікаря. Роботу здобувачів освіти контролюють досвідчені медичні сестри, а також студенти працюють під безпосереднім керівництвом медичних сестер відповідних підрозділів хірургічного стаціонару.

**ВІДДІЛЕННЯ ПЕДІАТРИЧНОГО ПРОФІЛЮ
ВІДДІЛЕННЯ ПЕДІАТРИЧНОГО ПРОФІЛЮ (3 дні)**

Здобувачі освіти повинні знати:

- чинні накази та інструкції, які регламентують роботу дитячого стаціонару та поліклініки;
- анатомо-фізіологічні особливості дітей різного віку;
- правила вигодовування дітей до року та

розрахунок разової та добової кількості їжі;

- симптоматику захворювань, їх ускладнення, обсяг долікарської допомоги при них;
- календар профілактичних щеплень;
- правила медичної етики та деонтології.

Здобувачі освіти повинні знати:

- володіти маніпуляційною технікою та виконувати обов'язкові практичні навички під контролем медичної сестри;
- за даними обстежень оцінювати стан розвитку дитини (фізичний та нервово - психічний), стан тяжкості хворої дитини;
- давати поради батькам щодо вигодовування та загартовування дітей;
- здійснювати догляд і спостереження за хворою та здоровою дитиною;
- надавати долікарську допомогу у разі таких невідкладних станів: гіпертермії, судом, ларингоспазму, стенозувального ларинготрахеїту, носової кровотечі, асфіксії новонародженого, дихальної недостатності, астматичного стану, гострої серцевої недостатності, колапсу і непритомності, діабетичної та гіпоглікемічної ком, анафілактичного шоку і алергічних станів, токсикозу з ексикозом, гострої ниркової недостатності;
- проводити санітарно-освітню роботу.

Робота в стаціонарі (3 дні)

Робочі місця здобувачів освіти:

- пост медичної сестри соматичних та спеціалізованих відділень;
- маніпуляцій кабінет;
- процедурний кабінет;
- кабінет функціональної діагностики.

Самостійна робота здобувачів освіти на кожному робочому місці здійснюється під контролем досвідчених медсестер.

Здобувачі освіти проводять огляд дітей, оцінюють їх фізичний і психомоторний розвиток, визначають стан тяжкості захворювання та обсяг

5		<p>заходів з догляду за хворими; беруть участь у наданні долікарської допомоги при невідкладних станах; здійснюють догляд за дітьми різних вікових груп; засвоюють специфіку роботи на різних ділянках (пост медсестри, маніпуляційна, процедурний кабінети); готують хворих до різних обстежень і допомагають лікарю при їх проведенні; виконують призначення лікаря; проводять санітарно-освітню роботу серед батьків та дітей.</p>	21,6
		<p style="text-align: center;">РОБОТА В ГІНЕКОЛОГІЧНОМУ ВІДДІЛЕННІ (3 дні)</p> <p>Робочі місця здобувачів освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медсестринський пост гінекологічного відділення; - маніпуляційний та процедурний кабінети гінекологічного відділення. <p>Здобувачі освіти вивчають режим роботи відділення, посадові обов'язки на кожному робочому місці, готують маніпуляційний, процедурний кабінети та малу операційну до роботи.</p> <p>Здобувачі освіти оглядають з лікарем гінекологічних хворих, беруть участь у проведенні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обстеження (здійснюють підготовку хворої жінки до взяття піхвових мазків); - місцевих методів лікування гінекологічних хворих (спринцювання, піхвові ванночки, тампони з мазями), здійснюють підготовку до проведення гінекологічних маніпуляцій і малих операцій; - перебувають та асистують при проведенні гінекологічних маніпуляцій і малих гінекологічних операцій. 	21,6
6		<p style="text-align: center;">РОБОТА В ЖІНОЧІЙ КОНСУЛЬТАЦІЇ (2 дні)</p> <p>Робочі місця здобувачів освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на прийомі з лікарем; - у маніпуляційній; - у процедурному кабінеті. <p>Здобувачі освіти допомагають лікарю під час прийому, здійснюють прийом вагітних та хворих жінок, обстежують вагітних, збирають анамнез, вимірюють артеріальний тиск, визначають масу, зріст, зовнішні розміри таза, висоту стояння дна</p>	14,4

	<p>матки, обвід живота, проводять пальпацію плода, оформляють “Індивідуальну карту вагітної та породіллі” і „Обмінну карту вагітної”, оформляють направлення вагітної на обстеження, визначають терміни вагітності, допологової відпустки та пологів, виявляють фактори ризику та визначають групи ризику вагітних, оформляють направлення в стаціонар, беруть участь у проведенні занять з психопрофілактичної підготовки вагітних до пологів, проводять бесіди з вагітними. Здобувачі освіти оглядають з лікарем гінекологічних хворих, беруть участь у проведенні обстеження, визначають диспансерну групу гінекологічних хворих, оформляють медичні карти диспансерного хворого, виписують рецепти, проводять профілактичний огляд жінок, огляд шкіри та слизових оболонок, огляд грудних залоз, беруть участь у проведенні піхвового дослідження і взятті мазків для цитологічного дослідження, оформляють “Журнал онкопрофоглядів”.</p>	
--	---	--

ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

В ПРИЙМАЛЬНОМУ ВІДДІЛЕННІ

1. Заповнення документації приймального відділення.
2. Проведення санітарної обробки пацієнта (у тому числі з педикульозом).
3. Проведення антропометрії.
4. Техніка транспортування та перекладання пацієнта.
5. Приготування робочих розчинів сучасних дезінфекційних засобів різної концентрації.

ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

МЕДСЕСТРИНСТВО У ВНУТРІШНІЙ МЕДИЦИНІ

1. Реєстрація пацієнтів, що поступають у стаціонар.
2. Здійснення огляду пацієнта, оцінювання його стану.
3. Проведення термометрії із записом результатів у температурному листку.
4. Визначення частоти і характеру пульсу.
5. Вимірювання артеріального тиску, його реєстрація.
6. Робота з листком призначень.
7. Спостереження за пацієнтами з хронічними захворюваннями.
8. Підготовка пацієнта та необхідного обладнання до:

- взяття загального аналізу крові, аналізу крові на вміст цукру;
 - взяття загального аналізу сечі, визначення білка, цукру та кетонових тіл експрес-методами, діастазу;
 - взяття аналізу сечі за методами Зимницького, Нечипоренка;
 - взяття калу на яйця гельмінтів, приховану кров, копрограму;
 - здійснення гастроскопії, бронхоскопії, ректороманоскопії, колоноскопії;
 - здійснення ультразвукового дослідження органів черевної порожнини;
 - здійснення рентгенологічних обстежень шлунково-кишкового тракту, нирок, хребта;
 - здійснення плевральної та абдомінальної пункцій;
 - запису електрокардіограми.
9. Підготовка маніпуляційного стола до роботи.
 10. Проведення проби на чутливість організму до антибіотиків.
 11. Розрахунок, розчинення та введення антибіотиків.
 12. Виконання внутрішньошкірних, підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних ін'єкцій.
 13. Заповнення систем для трансфузій та проведення внутрішньовенних вливань.
 14. Введення інсуліну.
 15. Введення олійних розчинів.
 16. Взяття крові на біохімічні і бактеріологічні дослідження.
 17. Проведення дезінфекції, передстерилізаційного очищення інструментарію (шприців, голок, предметів догляду) згідно з чинними наказами, інструкціями та галузевим стандартом.
 18. Проведення контролю якості передстерилізаційного очищення інструментарію на наявність крові і мийних засобів.
 19. Виконання шлункового і дуоденального зондування.
 20. Промивання шлунку.
 21. Постановка клізми: очисної, сифонної, послаблюючої, лікувальної.
 22. Проведення катетеризації сечового міхура.
 23. Приготування розчинів хлорного вапна, хлораміну, водню пероксиду та інших дезінфекційних засобів.
 24. Підготовка функціонального ліжка для хворого.
 25. Заміна натільної та постільної білизни.
 26. Годування тяжкохворого.
 27. Оброблення шкіри, профілактика пролежнів, підмивання хворих.
 28. Подавання судна, сечоприймача та їх дезінфекція.
 29. Подавання зволоженого кисню.
 30. Використання зігрівального компресу, гірчичників, п'явок.
 31. Користування кишеньковим та стаціонарним інгаляторами.
 32. Застосування грілки, пузиря з льодом.
 33. Взяття мазків із зіва, носа на мікрофлору.
 34. Збирання мокротиння на дослідження.
 35. Підготовка зондів, катетерів, наконечників до маніпуляцій.

36. Надання рекомендації хворим щодо лікувального харчування.

37. Проведення профілактичних оглядів.

ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

МЕДСЕСТРИНСТВО В ХІРУРГІЇ

1. Підготовка пацієнтів до:
 - Ендоскопічного дослідження (бронхоскопії, фіброгастродуоденоскопії, цистоскопії, колоноскопії, ректороманоскопії);
 - рентгенологічного дослідження (жовчного міхура, нирок, сечовивідних шляхів, таза, поперекового відділу хребта);
 - ультразвукового дослідження органів черевної порожнини та малого таза;
 - комп'ютерної томографії;
 - магнітно-резонансної томографії;
2. Транспортування та перекладання хірургічних хворих.
3. Транспортування хворих з переломами таза, стегнової кістки, ребра, хребта.
4. Підготовка ватно-марлевих кульок, серветок, тампонів.
5. Знезаражування і передстерилізаційне очищення хірургічного інструментарію, шприців.
6. Контроль якості передстерилізаційного очищення.
7. Укладання матеріалу в бікси для стерилізації.
8. Підготовка зондів, дренажів до стерилізації та проведення їх стерилізації.
9. Обробка рук сучасними методами.
10. Одягання операційної сестри і хірурга.
11. Підготовка стерильного стола до роботи в перев'язочній та операційній.
12. Проведення місцевої анестезії.
13. Складання інструментів для:
 - венесекції;
 - трахеостомії;
 - плевральної пункції;
 - первинного хірургічного оброблення ран;
 - лапароцентезу;
 - апендектомії;
 - лапаротомії;
 - трепанації черепа;
 - ампутації кінцівки;
 - скелетного витягання.
14. Підготовка ліжка для післяопераційного хворого.
15. Заповнення інфузійних систем і підключення їх.
16. Взяття крові з вени.
17. Визначення групи крові та резус-фактора експрес-методом.
18. Проведення проб на сумісність крові донора і реципієнта.
19. Промивання шлунка.
20. Постановка клізм.
21. Катетеризація сечового міхура.

22. Підготовка пацієнта до операції.
23. Проведення премедикації.
24. Проведення туалету операційних та гнійних ран.
25. Зняття швів.
26. Накладання м'яких і твердих пов'язок:
 - клейових, клейово-пластирних, клеолових;
 - бинтових;
 - чепець;
 - на одне і обидва ока;
 - вуздечку;
 - хрестоподібної на потилиці з переходом на спину;
 - колосоподібної на плечовий суглоб;
 - спіральної на грудну клітку;
 - на грудну залозу;
 - Дезо;
 - на пахову ділянку;
 - черепашачу на ліктьовий та колінний суглоби;
 - “лицарська рукавичка”;
 - на палець (спіральну, колосоподібну);
 - косинкову на верхню кінцівку;
 - восьмиподібну на надп'ятковий суглоб;
 - поворотну на стопу;
 - еластичних бинтів на кінцівки;
 - тіснотугу.
27. Накладання твердих пов'язок:
 - шини Крамера, Дітерікса;
 - підготовка гіпсових бинтів, лонгет, накладання і зняття;
 - підготовка до застосування шини Беллера.
28. Накладання джгута при артеріальній і венозній кровотечах.
29. Пальцеве притискання артерій.
30. Проведення непрямого масажу серця.
31. Проведення штучної вентиляції легень “рот до рота”, “рот до носа”.
32. Виведення нижньої щелепи при западінні язика.
33. Оформлення карти пацієнта стаціонару.

ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

ПЕДІАТРИЧНИЙ ПРОФІЛЬ

1. Проведення прийому здорових і хворих дітей.
2. Проведення оцінки стану, встановлення діагнозу.
3. Збирання анамнезу.
4. Проведення загального огляду.
5. Проведення антропометрії.

6. Проведення оцінки фізичного та нервово-психічного розвитку дитини.
7. Визначення добової та разової кількості їжі дітям першого року життя.
8. Проведення підрахунку частоти дихання та пульсу, визначення їх характеру.
9. Проведення вимірювання артеріального тиску та його реєстрація.
10. Призначення і розрахунок доз ергокальциферолу з метою профілактики та лікування рахіту.
11. Одягання новонароджених.
12. Проведення туалету пупкової ранки.
13. Проведення ранкового туалету дитини грудного віку.
14. Узяття мазків з носа та зіву на мікрофлору.
15. Узяття калу для копрологічного та бактеріологічного досліджень, на яйця гельмінтів.
16. Узяття зіскрібка на ентеробіоз.
17. Проведення відсмоктування слизу з верхніх дихальних шляхів.
18. Проведення ШВЛ і закритого масажу серця.
19. Вимірювання температури тіла та її реєстрація.
20. Проведення контрольного зважування.
21. Застосування міхура з льодом і грілки.
22. Проведення догляду за кувезом.
23. Проведення інгаляцій киснем та лікарськими препаратами.
24. Проведення промивання шлунка.
25. Поставлення лікувальної та очисної клізм.
26. Узяття крові на біохімічне дослідження.
27. Розведення антибіотиків і розрахунок дози.
28. Проведення ін'єкцій: підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних.
29. Проведення гігієнічної та лікувальної ванн.
30. Підготовка сумішей для годування та годування дітей з ложки, через зонд.
31. Закапування крапель у ніс, вуха, очі.
32. Накладання зігрівального компресу на вухо, грудну клітку.
33. Накладання гірчичників, проведення гірчичних обгортань.
34. Уведення газовідвідної трубки.
35. Збирання сечі для загального аналізу, за Нечипоренком, Зимницьким, на вміст цукру.
36. Розкладання та видача лікарських засобів.
37. Складання схеми годувань дітей першого року життя.
38. Проведення патронажу (допологового, новонароджених та хворих дітей).
39. Проведення проби Манту та оцінка результату.
40. Проведення профілактичних щеплень (складання плану та звіту).
41. Оформлення документації (ф. № 112-0, 63-0, 30-0, 26-0).
42. Виписування направлень, довідок, рецептів.

ПЕРЕЛІК ОBOB'ЯЗKOBИХ ПPAКТИЧНИХ НАВИЧOK

AKУШEPСЬKO-ГІНЕКОЛОГІЧНИЙ ПPOФІЛЬ

1. Збирання загального та гінекологічного анамнезу.
2. Узяття мазків на бактеріоскопічне та цитологічне дослідження.
3. Проведення піхвових ванночок, спринцювань, уведення тампонів з мазями, уведення в піхву порошкоподібних лікарських засобів.
4. Підготовка медичних інструментів для взяття матеріалу на біопсію та направлення на гістологічне дослідження.
5. Складання набору інструментів для діагностичного вишкрібання порожнини матки.
6. Складання набору інструментів для пункції черевної порожнини через заднє склепіння.
7. Оформлення документації.
8. Оформлення направлень на аналізи.
9. Вимірювання зовнішніх розмірів таза.
10. Вимірювання висоти стояння дна матки та обводу живота.
11. Проведення зовнішнього акушерського дослідження.
12. Узяття мазка на цитологічне дослідження.
13. Узяття мазка на бактеріоскопічне дослідження.
14. Визначення термінів вагітності, допологової відпустки та пологів.
15. Визначення групи ризику вагітних.
16. Проведення огляду грудних залоз.
17. Проведення бесіди щодо психопрофілактичної підготовки вагітних до пологів.

ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

З метою набуття здобувачами освіти під час практики умінь та навичок самостійно розв'язувати виробничі, наукові і організаційні завдання та активізувати їхню діяльність, розширити світогляд, підвищити ініціативу студентам пропонується виконати такі індивідуальні завдання:

— виготовити тематичні санбюлетені (стенди, таблиці, муляжі, кросворди тощо) за рекомендаціями методичних керівників практики;

— проводити профорієнтаційну роботу серед працюючої молоді в лікувально-профілактичних установах та школах за місцем проходження практики;

вивчати структуру захворювань у місцях проходження практики (збирати статистичні дані з окремих патологічних одиниць), враховуючи дані сучасної екологічної ситуації

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти

Оцінка 5. Здобувач освіти вільно володіє теоретичним матеріалом.

Виконуючи завдання, виявляє творчі здібності самостійно проводить аналогії, надає порівняльні характеристики, обґрунтовуючи свої відповіді, користується широким арсеналом доказів своєї думки, наводить приклади. Володіє уміннями і компетенціями для здійснення виробничих функцій при виконанні типових та нестандартних завдань виробничої діяльності, в тому числі: догляд за хворими, профілактичною, організаційно – методичною та технічною.

При виконанні практичних навиків здобувач освіти:

1. Повністю, без помилок виконує всі етапи алгоритму дій в повному обсязі
2. Враховує показання та протипоказання
3. Застосовує навички спілкування з пацієнтом на всіх етапах алгоритму.

Здобувач освіти також володіє:

1. Соціально-особистими компетенціями – системним та креативним мисленням, властивостями комунікабельності та адаптивності, доцільної критичності і самокритичності
2. Загально - науковими компетенціями – має базові знання з програмного матеріалу і застосовує їх при виконанні виробничих завдань;
3. Загально-професійними та спеціалізовано-професійними компетенціями:
 - застосовує на практиці принципи медичної етики та деонтології
 - розуміє соціальні та правові наслідки своєї професійної діяльності
 - Володіє комунікативними навичками
 - Використовує стандарти та нормативну базу галузі охорони здоров'я
 - Володіє навичками з охорони праці та інфекційної безпеки.

Оцінка 4. Здобувач освіти володіє теоретичним матеріалом, виконує типові завдання виробничої діяльності, орієнтується в нестандартних ситуаціях, усвідомлює основні поняття, може пояснити зв'язок між причиною і наслідками.

Володіє уміннями і компетенціями для здійснення виробничих функцій при виконанні типових та нестандартних завдань виробничої діяльності, в тому числі: догляд за хворими, профілактичною, організаційно – методичною та технічною.

При виконанні практичних навиків здобувач освіти:

1. Повністю, без помилок виконує всі етапи алгоритму дій в повному обсязі
2. Враховує показання та протипоказання
3. Застосовує навички спілкування з пацієнтом на всіх етапах алгоритму.

Здобувач освіти також володіє:

1. Соціально-особистими компетенціями – системним та креативним мисленням, властивостями комунікабельності та адаптивності, доцільної критичності і самокритичності
2. Загально- науковими компетенціями – має базові знання з програмного матеріалу і застосовує їх при виконанні виробничих завдань;
3. Загально-професійними та спеціалізовано-професійними компетенціями:
 - застосовує на практиці принципи медичної етики та деонтології
 - розуміє соціальні та правові наслідки своєї професійної діяльності
 - володіє комунікативними навичками
 - використовує стандарти та нормативну базу галузі охорони здоров'я
 - володіє навичками з охорони праці та інфекційної безпеки.

Оцінка 3. Здобувач освіти володіє більшою частиною теоретичного матеріалу, але не завжди робить правильні логічні висновки і узагальнення.

Володіє загально-професійними і спеціалізовано професійними компетенціями.

Не достатньо володіє навичками з охорони здоров'я.

Володіє уміннями і компетенціями для здійснення виробничих функцій при виконанні типових та нестандартних завдань виробничої діяльності, в тому числі: доглядом за хворими, профілактичною, організаційно-методичною та технічною.

При виконанні практичних навичок здобувач освіти:

- допускає помилки, які завдають шкоди психічному здоров'ю пацієнта
- не може чітко указати показання та протипоказання для здійснення процедури

- не чітко виконує підготовчий і завершальний етапи алгоритму практичного навичка.

Оцінка 2. Під час здійснення виробничих функцій, здобувач освіти виконує окремі типові завдання професійної діяльності. Не демонструє систему необхідних умінь для формування загально-професійних компетенцій, не володіє системним мисленням.

Здобувач освіти частково усвідомлює значення теоретичного матеріалу для застосування в майбутній професії фельдшера чи медичної сестри.

Не повністю розуміє або плутає значення ключових понять з теми. Не достатньо володіє теоретичними знаннями, вміннями та навиками. Не здатний відповідати на більшість питань. Допускає помилки які завдають шкоди здоров'ю пацієнта.

Рекомендована література

Бондаренко А.Д. Навчально-методичний посібник із терапії. — К.: Б. в., 2003.

Єпішина А.В. Внутрішні хвороби. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2005.

Кузьмін В.Д. Довідник домашнього лікаря. — М.: Астрель, 2000.

Мостовий Ю.М. Сучасні класифікації та стандарти лікування розповсюджених захворювань внутрішніх органів. — Вінниця, 2011.

Нейко Є.М., Боцюрко В.І. Внутрішні хвороби. — К.: Здоров'я, 2000.

Середюк Н.М. Внутрішня медицина. — К.: Медицина, 2006.

Швед М.І., Пасечко Н.В. Терапія. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2007.

Кіт О.М., Ковальчук О.Л. Хірургія. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2004.

Кондратенко П.Г. Хірургія. — К.: Медицина, 2009.

Оскретов В.І. Загально-хірургічні навички. — Н. Новгород: НГМА, 2002.

Черенко Н.П., Ваврик Ж.М. Загальна хірургія. — К.: Здоров'я, 2000.

Шідловський В.О., Захариш М.П. Факультетська хірургія. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2002.

Белебезьсева Г.І. Інтенсивна терапія в педіатрії. — К.: Медицина, 2008.

Гнатюк О.І. Клінічна гематологія дитячого віку. — Вінниця: Глобус-преса, 2009. — 160 с.

Гнатюк О.І., Попов В.П. Кардіологія дитячою віку. — Вінниця: Глобус-преса, 2009. — 180 с.

Денисенко О.В. Інфекційні хвороби в модулях. — К.: Медицина, 2009. — 166 с.

Капітан Т.В. Пропедевтика дитячих хвороб з доглядом за дітьми: підручник. — Вінниця — К.: Б.в., 2002. — 719 с.

Касевич Н.М., Шаповал К.І. Охорона праці та безпека життєдіяльності медичних працівників: підручник. — К.: Медицина, 2007.

Курдюмова Н.О., Поліщук Т.Г. Практикум з педіатрії в модулях. — К.:

Медицина, 2011.

Поцюрко Р.І. Невідкладні стани в педіатрії: навч. посіб. — К.: ВСВ “Медицина”, 2010.

Тарасюк В.С., Адрієвський І.Ю. Педіатрія в модулях: навч. посіб. — К.: Медицина, 2008.

Ткаченко Д.А., Поцюрко Р.І. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунопрофілактики. — К.: Медицина, 2009.

Грищенко В.І., Щербина М.О. Гінекологія: Підручник. — К.: Медицина, 2007.

Грищенко В.І., Щербина М.О. Акушерство: Підручник. — К.: Медицина, 2009. — 408 с.

Касевич Н.М., Шаповал К.І. Охорона праці та безпека життєдіяльності медичних працівників: підручник. — К.: Медицина, 2007. — 224 с.

Мазорчук Б.Ф., Жученко П.Г. Акушерство і гінекологія № 1: Підручник. — К.: Ріхтер Гедеон, 2005.

Мазорчук Б.Ф., Жученко П.Г. Акушерство і гінекологія № 2: Підручник. — К.: Астеллас Фарма Юрон Б.В., 2007.

Мороз Л.О. Гінекологія: підручник. — К.: Здоров'я, 2002.

Мороз Л.О. Посібник для практичних занять з акушерства. — К.: Здоров'я, 2006. — 258 с.

Назарова І.В. Невідкладні стани в акушерстві: навч. посібник. — К.: Медицина, 2008. — 104 с.

Назарова І.Б., Самойленко В.Б. Фізіологічне акушерство: Підручник. — К.: Медицина, 2009. — 407 с.

Степанківська О.В., Щербина М.О. Гінекологія: Підручник. — К.: Здоров'я, 2010.

Хміль С.В. Гінекологія: підручник. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2006.

Хміль С.В., Романчук Л.І., Кучма З.М. Акушерство: підручник. — Тернопіль: підручники і посібники, 2008. — 624 с.

Хохліч Т.І. Практикум з гінекології. — К.: Здоров'я, 2000. — 200 с.

Шатило В.Й., Яворський П.В. Практикум з фантомного акушерства. — К.: Медицина, 2010. — 112 с.